

Schulcurriculum Gestaltenes Werken Jahrgang 5/6

Allgemeine Informationen zum Curriculum:

- Die Projekte sind den folgenden Themenfeldern zugeordnet:
 - A) Gestalten mit Holz/Holzwerkstoffen
 - B) Gestalten mit Ton
 - C) Gestalten mit Papier/Papierwerkstoffen
 - D) Gestalten mit Metall
- Jedes Themenfeld (A, B, C, D und ‚Andere‘) muss im Laufe des 5. Jahrgangs mit mindestens einem der Projektbeispiele behandelt werden. Bildbeispiele und Links zu weiteren Erklärungen im Anhang.
- Es empfiehlt sich, die SuS am Anfang des Schuljahres zu bitten folgende Materialien mitzubringen (falls zu Hause vorhanden): Woll- und Filzreste, Milchkartons, Zeitschriften/Zeitungen, Perlen.
- 8 Wochen des Werkunterrichts im 1. Halbjahr fallen für das Robotikprojekt weg.
- Die folgenden Kompetenzen sind auf alle Themenfelder gleichermaßen bezogen:

Die SuS

- benennen Sicherheitsregeln zur Handhabung der Werkzeuge
- beherrschen den fachgerechten Umgang mit den Werkzeugen
- erkennen Gefahrenpotenziale von Werkzeugen und die Notwendigkeit von Sicherheitsregeln
- wenden unterschiedliche Gestaltungsprozesse an
- entwerfen und skizzieren eigene Ideen zur Gestaltung von Werkstücken zunehmend selbständig
- beurteilen den Einsatz von Werkstoffen unter ökologischen und ökonomischen Gesichtspunkten
- beurteilen Werkprozesse und -stücke kriterienorientiert

Themenfeld	Projektbeispiele	Material	Zeitpunkt/Dauer
C (Für das ganze Themenfeld sollten ca 8-10 DS veranschlagt werden; die Beispiele können individuell kombiniert werden)	1) Aquarellmalerei - verschiedene Aquarelltechniken (Salz, Folie, ...)	- Aquarellpapier - Wasserfarben - Deckweiß/weiße Acrylfarbe - Salz - Druckerpapier - Bleistift - Fineliner, schwarz - Kleber - Frischhaltefolie/Luftpolsterfolie	Beginn des Schuljahres, 2-4DS
	2) Mosaikbilder - Papier reißen - Bestimmtes Thema oder Motiv vorgeben	- Zeitschriften - Zeichenblock - Kleber	Beginn des Schuljahres, 4DS
	3) Origami - Mobile	- Origamipapier - farbiges Papier - Schaschlikspieße - Stöcker	Beginn des Schuljahres, 4 DS
A	1) Blättermobile/Bilderrahmen - Material sammeln im Stadtpark - Blätter/Eicheln etc. mit Acrylfarbe bemalen - trocken einlaminiieren - Holz mit Wolle umwickeln/gestalten	- Blätter, Naturmaterialien, Stöcker (mit den SuS sammeln) - Wolle - Acrylfarbe - Laminierfolien & -gerät	Herbst, 3 DS
	2) Traumfänger - Reserve: Sterne aus Holz & Wolle	- Stöcker (sammeln) - Wolle - evtl. Perlen, Federn etc. Reserve: - Schaschlikspieße - Wolle - evtl. Heißkleber	Herbst/ Vorweihnachtszeit, 4 DS

	<p>3) Nagelbilder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorlagen erstellen - Vorlagen auf Holz legen und Umriss mit Nägeln erstellen - Papier entfernen - Fäden spannen <p>Voraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkraum 	<ul style="list-style-type: none"> - Hammer (evtl. zusätzliche mitbringen lassen) - Nägel - Wolle - Holzplatten (mitbringen lassen) - Handtuch o.ä. als Unterlage zum Abdämpfen der Schläge 	<p>jahreszeitenunabhängig, evtl zu Weihnachten (Geschenk) oder zum Kennenlernen der Gruppe (s.Bsp.u.)</p> <p>4 DS</p>
B	<p>1) Gipsfries</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine Gipsplatte gießen - den eigenen Namen in Hieroglyphenschrift schreiben und auf die Platte übertragen - Hieroglyphen einritzen - Platte bemalen 	<ul style="list-style-type: none"> - Tetra Paks - Gips - Eimer zum Anrühren - Acrylfarbe - spitze Schere 	<p>Parallel zu GSW ‚Antike: Ägypten‘ - Hieroglyphen</p> <p>3 DS</p>
	<p>2) Salzteig I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anhänger mit Blüten - Rezept: 2 Tassen Mehl, 1 Tasse Wasser, 1 Tasse Salz, trocknet an der Luft 	<ul style="list-style-type: none"> - Schüsseln - Tassen - Teigrollen - Salz, Mehl, Wasser - Blüten (sammeln) - Wolle 	<p>Frühling, 2 DS</p>
	<p>3) Salzteig II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spiele entwickeln in Kleingruppen - Vorüberlegungen: <ul style="list-style-type: none"> - Welche Spiele gibt es? Was macht ein gutes Spiel aus? - Erstellen der Spiele - Präsentation und Ausprobieren der Spiele 	<ul style="list-style-type: none"> - Schüsseln - Tassen - Salz, Mehl, Wasser - Pappe, Papier 	<p>6-8 DS, jahreszeitenunabhängig</p>
	<p>4) Arbeit mit Ton</p> <p>Voraussetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - im Werkraum - Brennofen 	<ul style="list-style-type: none"> - Ton - Lasur - Brennofen 	<p>jahreszeitenunabhängig</p>
D	<p>1) Fotohalter aus Draht und Stein</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stein bemalen - Draht um den Stein biegen - Perlen auffädeln - Halter in Herzform biegen 	<ul style="list-style-type: none"> - Steine (sammeln) - Acrylfarbe - Draht - Perlen - Zangen 	<p>jahreszeitenunabhängig, 2 DS</p>

	2) Bäume aus Draht - Steine bemalen - Bäume aus Draht herstellen - Blüten und Blätter aus Perlen	- Steine (sammeln) - Draht - Zangen - Perlen	Jahreszeitenunabhängig, 2 DS
Andere (Textil)	1) Arbeit mit Filz I - kleinere Projekte nähen - Lesezeichen - Handyhüllen - Duftkissen	- Filzplatten - Nadeln - Nähgarn, Wolle - Knöpfe - Lavendelblüten o.ä.	Jahreszeitenunabhängig, evtl zum Muttertag 2 DS
	2) Arbeit mit Filz II - Körbe flechten	- Filzstreifen - Tacker	jahreszeitenunabhängig, 3 DS

Beispiele

Projekt	Beispiele
C 1 Aquarell	<ul style="list-style-type: none"> - Blatt (A 4) in Salzwasser tränken - Wasserfarben nass auf nass auftragen - Deckweiß oder weiße Acrylfarbe mit Wasser verdünnen, aufsprinkeln - Vordergrund (z.B. Gebirge) auf weißes Papier aufzeichnen, mit Finelinern nachmalen, ausschneiden, aufkleben
C1 Aquarell	<ul style="list-style-type: none"> - A 3 Papier mit verschiedenen Aquarelltechniken farbig gestalten - Papier trocken lassen und in Streifen reißen - Streifen zu einer Landschaft anordnen und kleben
C 2 Mosaik	
C 3 Origami	https://www.besserbasteln.de/Origami/origami_tiere.html
A 1	
A 2 Traumfänger	
A 3 Nagelbilder	https://deavita.com/bastelideen/fadenbilder-naegeln-selber-machen-vorlagen.html Weiteres Beispiel zum Kennenlernen einer Lerngruppe am Ende der Tabelle

B 1 Gipsfries	
B 2 Salzteig	https://schwesternliebeundwir.de/blumenfreuden-schoenes-aus-salzteig-mit-kindern-basteln/
B 3 Spiele gestalten	<p>Kurze Einführung und Bewertungsbogen: https://www.friedrich-verlag.de/fileadmin/redaktion/sekundarstufe/Religion_und_Ethik/Ethik_und_Unterricht/Leseproben/Ethik_Unterricht_3_13_Leseprobe_3.pdf</p> <p>Einstieg:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist euer Lieblingsspiel? - Welche Spiele(Kategorien) kennt ihr? (Mannschaftsspiele, Brettspiele, Strategiespiele,...) - Was macht ein gutes Spiel aus? - Welche Kriterien müssen Spiele erfüllen? (Regeln, Spielfeld, Personen, Sieg, Spielende,...) <p>Aufgabe:</p> <p>Entwickelt in EA oder PA ein Spiel/eine Spielidee (ihr könnt auch ein bekanntes Spiele ‚neu‘ erfinden/abwandeln/erweitern/umgestalten).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erstellt eine Liste über benötigte Materialien und entwerft eine Bleistiftskizze auf A4-Papier - Baut das Spiel - Verfasst eine Spielanleitung (KV s. Link oben)
B 4 Ton	Richter, Marianne: Werken fachübergreifend. Arbeitshilfen für Grundschule und Sekundarstufe. 2008. Buch im AWT-Schrank im Computer-LZ
D Stein und Draht	https://perlenkuchen.blogspot.com/2018/05/diy-gluecksbaeumchen-geschenkidee-mit-draht27.html
Textil Filz	