Qualifikationsphase

An der KGS Moringen werden alle fünf Schwerpunkte angeboten

- gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt
- musisch-künstlerischer Schwerpunkt
- naturwissenschaftlicher Schwerpunkt
- sprachlicher Schwerpunkt
- sportlicher Schwerpunkt

Kursangebot

Wir ermöglichen für die Qualifikationsphase viele individuelle Fächerkombinationen. Prinzipiell sind daher alle in der Einführungsphase angebotenen Fächer als Prüfungsfächer wählbar.

Das tatsächliche Kursangebot ist jedoch abhängig davon, wie viele Schülerinnen und Schüler die jeweiligen Fächer anwählen.

Besonderes Sportangebot

Als Sportangebot für die Oberstufenschüler werden ein Kletterkurs, ein Surfkurs und ein Schneesportkurs angeboten.

Kooperative Gesamtschule Moringen
Waldweg 30
37186 Moringen
Tel.: 05554-9956-0
Fax.: 05554-9956-24
www.kgsmoringen.de

Kontakt:

Direktor:
Herr Hohmeister
Stellvertretende Direktorin:
Frau Wedrins

Oberstufenleitung:
Herr Dr. von Huene
E-Mail: stefan.von.huene@kgsmoringen.com
Tel: 05554-9956-258
Frau Meuser
E-Mail: katharina.meuser@kgsmoringen.com
Tel: 05554-9956-258

Sekretariat:
Frau Barnkothe / Frau Hundertmark / Frau Helmold
E-Mail: info@kgsmoringen.com
Tel: 05554-9956-0/-238

KGS Moringen

Kooperative Gesamtschule Moringen

Eine Schule für Alle

SEKUNDARSTUFE II

Sekundarstufe II

Gleiche Chancen für Alle

Der 13jährige Bildungsgang ermöglicht, dass auch Schülerinnen und Schüler aus anderen Bildungsgängen (Realschulen, Haupt- und Oberschulen) mit Gleichaltrigen aus dem gymnasialen Bereich gemeinsam lernen und das Abitur erreichen können.

Gliederung der Oberstufe

Durch den 13jährigen Bildungsgang an der KGS Moringen ist

- der 11. Jahrgang die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe
- der 12. und 13. Jahrgang die Qualifikationsphase (Kursstufe).

Perspektiven der Lernenden

Die Fachhochschulreife

Nach Beendigung des 12. Jahrgangs kann bei bestimmten Leistungen der schulische Teil der Fachhochschulreife erworben werden. Diese

- berechtigt zum Studium an Fachhochschulen
- ist Voraussetzung für den Eintritt in die Beamtenlaufbahn des gehobenen Dienstes (z.B. öffentliche Verwaltung, Justiz).

Die Allgemeine Hochschulreife (Abitur)

- berechtigt zum Studium an jeder Universität in allen Fachrichtungen
- ist Voraussetzung für die Einstellung in vielen Unternehmen und staatlichen Institutionen.

Unterricht

Ein wichtiger Schwerpunkt des Unterrichts an unserer Schule liegt auf kooperativen, die Selbstständigkeit der Lernenden fördernden Arbeitsformen. Dazu gehören auch ein motivierendes Arbeitsumfeld und ein gutes Verhältnis zwischen Lernenden und Lehrkräften. So schaffen wir ein Lernklima, in dem Schülerinnen und Schüler sich gerne bewegen, in dem verschiedene Begabungen gefördert werden und in dem gute Leistungen erbracht werden können.

Beratung

Die gesetzlichen Vorgaben für die gymnasiale Oberstufe sind komplex. Für viele Schülerinnen und Schüler ist es daher nicht leicht, sich hier zurecht zu finden. Eine individuelle Beratung und ein zugewandter Umgang der Lehrkräfte zu ihren Schülerinnen und Schülern ist deshalb die zentrale Basis unserer Arbeit – im 11. Jahrgang durch Klassenlehrerteams, in der Qualifikationsphase durch kleine Tutandengruppen mit einem von den Schülerinnen und Schülern selbst gewählten Tutor und durch die Präsenz der Oberstufenleitung.

Jahrgang 11	Jahrgang 12	Jahrgang 13
Einführungsphase Klassenverband und klassenübergreifende Kurse	Qualifikationsphase Angebot von Schwerpunkten Thematisch bestimmte Halbjahresabschnitte Unterricht in: Kernfächern Schwerpunktfächern Wahlfächern Seminarfach Erwerb einer Gesamtqualifikation für das Abitur durch Leistungen in der Qualifikationsphase und in der Abiturprüfung	

11. Jahrgang

Besonderheiten der Einführungsphase:

- **neue Klassenzusammensetzung** zur Integration aller Schülerinnen und Schüler
- **kleine Klassen** für eine optimale Förderung und zur Angleichung des Niveaus, ggf. zusätzlicher **Förderunterricht**
- **individuelle Beratung** durch Klassenlehrerteams und das Oberstufenteam
- **Berufsorientierung** durch Projekttage, die im Politik-Wirtschaftsunterricht eingebunden sind
- **zweiwöchiges Berufspraktikum** mit der Intention, akademische Berufe kennen zu lernen. Begleitet wird dies durch Lehrkraft des Fachs Politik-Wirtschaft.
- **epochaler Unterricht** in vielen Fächern, um eine intensivere Auseinandersetzung mit dem Lernstoff zu ermöglichen und um die Zahl der jeweils belegten Fächer zu reduzieren
- **Sporttheorie** im 2. Halbjahr zur Vorbereitung für das Prüfungsfach Sport im Abitur
- **Spanisch** und **Französisch** als neu erlernbare Fremdsprache
- Als Ersatzfächer für die Zweite Fremdsprache werden **Wahlplichtkurse** (z.B. Chor, Informatik, Naturwissenschaftliche Experimente …) angeboten.
- Diese Kurse werden für alle Schülerinnen und Schüler auch zusätzlich zur 2. Fremdsprache als **Wahlkurse** angeboten.

Versetzung in die Qualifikationsphase